



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

EDITAL DE DIVULGAÇÃO nº. 001-002, de 27/10/2026

RETIFICAÇÃO 001

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001 de 15/10/2026

A Prefeitura Municipal de Ribeirãozinho do Maranhão - MA, por meio da Secretaria Municipal de Administração, Planejamento, Orçamento e Gestão – SEMAD no uso de suas atribuições legais, cumprindo o disposto no Edital do Concurso Público nº 001, de 21/10/2026, torna pública, para conhecimento dos interessados, **RETIFICAÇÃO 001**, conforme especificação abaixo:

1. CALENDÁRIO DE EVENTOS:

- a) Dia e horário para solicitação de isenção: de 10h do dia 27/10/2026 às 23:59h do dia 29/10/2026.
- b) Data da Prova objetiva: 24/01/2027.

2. ANEXO I (demonstrativo dos cargos, requisitos, jornada de trabalho, vencimento e número de vagas):

- a) 318 - Professor Nível II – Ensino Fundamental – Ciências: requisito

Onde se lê: Licenciatura plena em Ciências Biológicas ou em áreas afins com habilitação para a docência

Leia-se: **Licenciatura plena em Ciências Biológicas, Química, Física, Ciências Naturais ou Ciências, com habilitação para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental, conforme legislação educacional vigente.**

- b) 309 – Farmacêutico/bioquímico

Onde se lê: Farmacêutico/bioquímico

Leia-se: **Farmacêutico**

Onde se lê: Ensino Superior em Farmácia com habilitação em Bioquímica

Leia-se: Ensino Superior em Farmácia

- c) 201 - Agente Cadastrador

Onde se lê: Vencimento: R\$ 1.621,000

Leia-se: Vencimento: **R\$ 1.621,00**

- d) 214 -Técnico Educacional

Onde se lê: Ensino Médio e formação técnica em Magistério ou curso técnico equivalente.

Leia-se: **Ensino Médio ou curso técnico equivalente de acordo com a atribuição do cargo.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

3. ANEXO II (Descrição Sintética das Atribuições)

Professor Nível II – Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano

Onde se lê: Planejar, organizar e ministrar atividades pedagógicas voltadas ao desenvolvimento integral de crianças na educação infantil, promovendo o aprendizado, a socialização, a criatividade e o cuidado, de acordo com as diretrizes educacionais e o projeto pedagógico da instituição.

Leia-se: **Elaborar planejamentos de disciplina e de aula. Participar da elaboração do Projeto Pedagógico da escola. Ministrar aulas para os alunos de 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de acordo com o planejamento previamente elaborado. Elaborar, aplicar e corrigir trabalhos e outras atividades pedagógicas. Participar de reuniões pedagógicas no órgão municipal de ensino. Participar de reuniões de pais e mestres. Participar de atividades escolares que envolvam a comunidade. Auxiliar no planejamento e execução de eventos de caráter científico, cultural e /ou desportivo. Desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos interdisciplinares. Promover o processo de ensino/aprendizagem. Planejar e executar a avaliação do rendimento escolar de maneira processual. Atender às dificuldades de aprendizagem dos alunos, desenvolver estratégias de recuperação e acompanhamento, inclusive dos alunos com deficiência. Elaborar relatórios e outros registros de caráter reflexivo sobre a ação docente. Promover a participação dos pais e/ou responsáveis pelos alunos no processo de aprendizagem. Elaborar e executar projetos de pesquisa sobre o ensino municipal. Participar de programas de avaliação escolar e institucional. Executar outras tarefas correlatas que lhe forem designadas. Exercer a função dentro dos princípios da ética profissional. Observar e cumprir as normas de higiene e segurança do trabalho.**

4. ANEXO III (demonstrativo das modalidades de prova, número de questões e total de pontos):

Grupo IV – Nível Fundamental Completo

Onde se lê:

GRUPO IV – NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO					
CARGO	PROVA	CONTEÚDO	QUANTIDADE DE QUESTÕES	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
Auxiliar de Eletricista	OBJETIVA	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
Eletricista		Matemática	10	2,5	25,0
Mecânico de Maquinas		Conhecimentos Específicos	10	2,5	25,0
Monitor de Ônibus					
Motorista I – Categoria B					
Motorista II – Categoria D (Ônibus Escolar)					
Motorista III – Categoria D (Ambulância)					
Pintor					
Porteiro					
TOTAL					75,0



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

Leia-se:

GRUPO IV – NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO					
CARGO	PROVA	CONTEÚDO	QUANTIDADE DE QUESTÕES	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
Auxiliar de Eletricista	OBJETIVA	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
Eletricista		Matemática	07	2,5	17,5
Mecânico de Maquinas		Aspectos históricos, geográficos e socioculturais de Ribeirãozinho do Maranhão - MA	03	2,5	7,5
Monitor de Ônibus					
Motorista I – Categoria B					
Motorista II – Categoria D (Ônibus Escolar)	Conhecimentos Específicos	10	2,5	25,0	
Motorista III – Categoria D (Ambulância)					
Pintor					
Porteiro					
TOTAL					75,0

5 ANEXO IV (Conteúdo Programático da Prova Objetiva):

Exclui-se o conteúdo do cargo de Analista Jurídico

GRUPO I

a) Conhecimentos Gerais

Onde se lê:

Língua Portuguesa Compreensão e Interpretação de textos

Textualidade: coerência e coesão. Tipologias e gêneros textuais. Funções da linguagem. Variação de registro e norma linguística. Criação lexical e os processos de formação de palavras. Classes de palavras. Sintaxe: período simples e período composto. Sintaxe das relações: concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal. Emprego do acento grave. Figuras de linguagem. Elementos de semântica: significação das palavras no contexto, polissemia. Pontuação. Regras de acentuação.

Leia-se:

Língua Portuguesa

Compreensão e Interpretação de textos. Textualidade: coerência e coesão. Tipologias e gêneros textuais. Funções da linguagem. Variação de registro e norma linguística. Criação lexical e os processos de formação de palavras. Classes de palavras. Sintaxe: período simples e período composto. Sintaxe das relações: concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal. Emprego do acento grave. Figuras de linguagem. Elementos de semântica: significação das palavras no contexto, polissemia. Pontuação. Regras de acentuação.

Grupo II

Fundamentos da Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

Onde se lê:

Fundamentos Filosóficos, Sociológicos e Históricos da Educação: A educação na perspectiva histórica, social e cultural. Fundamentos sócio-filosóficos da educação: concepções de homem, sociedade e educação. Paradigmas educacionais e tendências pedagógicas: tradicional, tecnicista, liberal, progressista, construtivista, libertadora e crítico-social dos conteúdos. A função social da escola na sociedade contemporânea. Desafios atuais da educação brasileira: desigualdades sociais, analfabetismo, evasão, repetência, exclusão digital e desafios pós-pandemia. Gestão Educacional, Planejamento e Prática Pedagógica: Gestão democrática da educação e participação da comunidade escolar. Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento de gestão e identidade escolar. Currículo escolar: concepção, organização, práticas e diversidade. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seu impacto na prática pedagógica. Planejamento, avaliação da aprendizagem e prática docente. Avaliação formativa, diagnóstica e somativa. Tecnologias e Inovação na Educação: Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem. Cultura digital e educação digital: impactos, desafios e possibilidades. Recursos tecnológicos, metodologias ativas e ambientes virtuais de aprendizagem. Legislação e Políticas Públicas da Educação Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 e suas alterações; Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005/2014 (2014–2024) e acompanhamento da construção do novo PNE (2024–2034). Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012); Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1/2004). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990: artigos 53 a 59 (Direitos à Educação) e 136 a 137 (Conselho Tutelar). Lei Brasileira de Inclusão – Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015. Políticas de inclusão, diversidade, equidade e educação antirracista. Formação, Valorização e Atuação Docente: Formação inicial e continuada de professores. Valorização docente: condições de trabalho, carreira e profissionalização. Desafios contemporâneos da docência: saúde mental, carga de trabalho, formação continuada, inclusão e uso das tecnologias. Evolução Histórica da Educação Brasileira: Percurso histórico da educação no Brasil: da colonização aos dias atuais. Legados das políticas educacionais no Brasil. Movimentos sociais, democratização da educação e luta por uma educação pública, gratuita, laica, de qualidade e inclusiva.

Leia-se:

Fundamentos Filosóficos, Sociológicos e Históricos da Educação: A educação na perspectiva histórica, social e cultural. Fundamentos sócio-filosóficos da educação: concepções de homem, sociedade e educação. Paradigmas educacionais e tendências pedagógicas: tradicional, tecnicista, liberal, progressista, construtivista, libertadora e crítico-social dos conteúdos. A função social da escola na sociedade contemporânea. Desafios atuais da educação brasileira: desigualdades sociais, analfabetismo, evasão, repetência, exclusão digital e desafios pós-pandemia. Gestão Educacional, Planejamento e Prática Pedagógica: Gestão democrática da educação e participação da comunidade escolar. Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento de gestão e identidade escolar. Currículo escolar: concepção, organização, práticas e diversidade. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seu impacto na prática pedagógica. Planejamento, avaliação da aprendizagem e prática docente. Avaliação formativa, diagnóstica e somativa. Tecnologias e Inovação na Educação: Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem. Cultura digital e educação digital: impactos, desafios e possibilidades. Recursos tecnológicos, metodologias ativas e ambientes virtuais de aprendizagem. Legislação e Políticas Públicas da Educação Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 e suas alterações; **Plano Nacional de Educação (PNE): evolução histórica e marcos legais; PNE instituído pela Lei nº 13.005/2014, com vigência prorrogada até 31 de dezembro de 2025 pela Lei nº 14.934/2024; Plano Nacional de Educação vigente, instituído pela Lei nº 15.388/2026 (2026–2036): diretrizes, objetivos, metas e estratégias, com ênfase nas políticas públicas para a Educação Básica;** Educação em Direitos Humanos (Resolução CNE/CP nº 1/2012); Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução CNE/CP nº 1/2004). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990: artigos 53 a 59 (Direitos à Educação) e 136 a 137 (Conselho Tutelar). Lei Brasileira de Inclusão – Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

Políticas de inclusão, diversidade, equidade e educação antirracista. Formação, Valorização e Atuação Docente: Formação inicial e continuada de professores. Valorização docente: condições de trabalho, carreira e profissionalização. Desafios contemporâneos da docência: saúde mental, carga de trabalho, formação continuada, inclusão e uso das tecnologias. Evolução Histórica da Educação Brasileira: Percurso histórico da educação no Brasil: da colonização aos dias atuais. Legados das políticas educacionais no Brasil. Movimentos sociais, democratização da educação e luta por uma educação pública, gratuita, laica, de qualidade e inclusiva.

b) Conhecimento Específico

Onde se lê:

Arquiteto

Projetos – elementos gráficos necessários à execução de uma edificação: arquitetônico; estrutural; instalações elétricas; instalações hidrossanitárias; prevenção contra incêndio; ventilação/exaustão; ar-condicionado; telefonia. Fundações de edifícios: tipos. Edificações: concepção estrutural adequada ao projeto arquitetônico; paredes e vedações; revestimentos; acabamentos; impermeabilizações. Análise de contratos para execução de obras; vistoria e elaboração de laudos e pareceres. Técnicas construtivas alternativas e sustentáveis. Soluções arquitetônicas para acessibilidade de edifícios de uso público e coletivo. Áreas de proteção permanente e de proteção ambiental. Paisagismo. Conceitos de habitabilidade e salubridade. Legislação Profissional do Arquiteto. Custo de uma obra: composição de preços; quantificação dos serviços; orçamentos; cronograma físico. Uso e ocupação do solo: conhecimento e conceituação da terminologia empregada em legislação urbanística; zoneamento; zonas e características de uso; parcelamento do solo: loteamentos, desmembramento e desdobro; estatuto da cidade Lei de zoneamento, parcelamento, uso e ocupação do solo do município. Código de Obras do município – Código de Posturas do município. Índices: taxa de ocupação; coeficientes de aproveitamento. Códigos de Edificações: tipos de edificações, insolação, iluminação e ventilação; circulação vertical e horizontal. Segurança nas edificações: auto de verificação de segurança. AutoCAD 2019: manipulação de arquivos, configuração do ambiente de desenho; sistemas de coordenadas; recurso de visualização; criação e edição de objetos; propriedade dos objetos; criação de textos e cotas; utilização de blocos e referências externas; comandos utilitários; layouts; plotagem e impressão. Registros Públicos - Lei nº 6015/73 e suas alterações.

Leia-se:

Arquiteto

Projeto de Arquitetura, Habitabilidade e Acessibilidade: Elementos Gráficos e Coordenação de Projetos: Representação gráfica e compatibilização do projeto arquitetônico com os projetos complementares (estrutural, instalações elétricas, instalações hidrossanitárias, prevenção e combate a incêndio, ventilação/exaustão, ar-condicionado e telecomunicações); Códigos de Edificações e Salubridade: Tipos de edificações; Condicionantes de conforto ambiental (insolação, iluminação e ventilação natural); Circulação vertical (escadas, rampas e elevadores) e circulação horizontal; Acessibilidade Universal: Soluções arquitetônicas para acessibilidade em edifícios de uso público e coletivo baseadas estritamente na ABNT NBR 9050:2020 (e suas atualizações); Segurança nas Edificações: Sistemas de proteção contra incêndio e pânico; Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) / Auto de Verificação de Segurança. Tecnologia das Edificações e Sistemas Construtivos: Fundações de Edifícios: Tipos de fundações superficiais (diretas) e profundas (indiretas); Critérios de escolha e execução; Subsistemas Construtivos: Concepção estrutural adequada ao projeto arquitetônico; Paredes e sistemas de vedações; Revestimentos internos e externos; Acabamentos; Impermeabilização: Tipos, técnicas de aplicação e patologias decorrentes da infiltração em edificações; Sustentabilidade na Construção: Técnicas construtivas alternativas, materiais ecoeficientes e estratégias de eficiência energética nas edificações. Orçamento, Contratos, Pareceres e Prática Profissional: Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei Federal nº 14.133/2021); Regimes de execução de obras e serviços de engenharia; Definições de Anteprojeto, Projeto Básico e Projeto Executivo; Uso preferencial da metodologia BIM nas contratações de obras públicas; Recebimento provisório e definitivo do objeto contratado; Engenharia



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

de Custos e Orçamentação de Obras: Composição de preços unitários; Quantificação de serviços; Elaboração de orçamentos e BDI; Cronograma físico e físico-financeiro; Fiscalização e Gestão de Obras: Acompanhamento, medição e fiscalização de obras públicas à luz da legislação vigente; Diário de Obra; Laudos e Pareceres Técnicos: Técnicas de vistoria predial; Elaboração de laudos, relatórios técnicos e emissão de pareceres para a administração pública; Legislação Profissional do Arquiteto: Lei Federal nº 12.378/2010: Regula o exercício da Arquitetura e Urbanismo e cria o CAU/BR e os CAUs estaduais. Resoluções do CAU/BR: Atribuições profissionais (Resolução nº 21) e normatização do Registro de Responsabilidade Técnica - RRT (Resolução nº 91). Planejamento, Legislação Urbanística e Ambiental: Terminologia e Conceitos em Legislação Urbanística: Uso, ocupação e parcelamento do solo urbano (loteamento, desmembramento e desdobro); Índices e Parâmetros Urbanísticos: Taxa de ocupação (TO), coeficiente de aproveitamento (CA), recuos, gabaritos e taxas de permeabilidade; Estatuto da Cidade (Lei Federal nº 10.257/2001): Diretrizes gerais e instrumentos de política urbana aplicados ao município; Registros Públicos (Lei Federal nº 6.015/1973 e suas alterações): Implicações no parcelamento do solo e na regularização imobiliária; Legislação Municipal Aplicada: Lei Orgânica; Plano Diretor do Município; Lei de Zoneamento, Parcelamento, Uso e Ocupação do Solo do Município; Código de Obras e Edificações do Município; Código de Posturas do Município; Legislação Ambiental aplicada ao Urbanismo: Áreas de Preservação Permanente (APP) e Unidades de Conservação / Áreas de Proteção Ambiental (APA); Código Florestal (Lei Federal nº 12.651/2012). Paisagismo e Infraestrutura Verde: Projeto de Paisagismo: Conceitos de paisagismo aplicados a espaços livres públicos, praças e parques; Arborização urbana e integração com o desenho da cidade; Soluções baseadas na

natureza e emergência climática. Ferramentas Digitais e Tecnologia de Projetos - Metodologia BIM (Building Information Modeling): Conceitos fundamentais, definições, dimensões do BIM (3D, 4D, 5D) e níveis de desenvolvimento (LOD); Ciclo de vida da edificação no ambiente BIM; Aplicação prática do BIM no desenvolvimento, compatibilização, fiscalização e recebimento de projetos e obras no setor público; Alinhamento com o Decreto Federal nº 10.306/2020 e a Estratégia BIM BR. Desenho Assistido por Computador (AutoCAD): Configuração do ambiente de trabalho e manipulação de arquivos; Sistemas de coordenadas; Recursos de visualização; Comandos de criação e edição de objetos 2D; Propriedade dos objetos (camadas/layers); Criação e edição de textos e cotas; Utilização de blocos e referências externas (Xrefs); Comandos utilitários; Configuração de layouts, plotagem e tabelas de impressão (CTB).

Onde se lê:

Professor Nível II – Educação Infantil

A Escola, o Currículo e a Diversidade; A construção das ideias e práticas na Educação Infantil; A Educação Infantil europeia no século XX. Concepções Teórico-práticas do processo de letramento e de alfabetização. A criança e o Movimento: desenvolvimento das capacidades expressivas e instrumentais do movimento. A Música na Educação Infantil: comunicação e expressão por meio da linguagem musical. O Trabalho com as Artes Visuais na Educação Infantil: o fazer artístico e apreciação em artes visuais. Modalidades organizativas dos conteúdos e Avaliação em Educação Infantil. A rotina na educação infantil. A Criança e a Linguagem: falar e escutar; práticas de leitura; práticas de escrita e orientações didáticas. A Criança, a Natureza e a Sociedade: organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar; os lugares e suas paisagens; objetos e processos de transformação; os seres vivos; os fenômenos da natureza e orientações didáticas. A Criança e a Matemática: números e sistema de numeração; grandezas e medidas; espaço e forma. BNCC - Educação Infantil.

Leia-se:

Professor Nível II – Educação Infantil

Fundamentos da Educação Infantil. História da Educação Infantil no Brasil e no mundo: construção histórica das concepções de infância; surgimento e evolução das instituições de Educação Infantil; principais contribuições das experiências e propostas pedagógicas desenvolvidas no Brasil e no contexto internacional; Educação Infantil europeia no século XX; contribuições de Froebel, Montessori,



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026

Decroly, Freinet, Piaget, Vygotsky, Wallon e outros estudiosos para a educação e o desenvolvimento infantil. Desenvolvimento e aprendizagem: desenvolvimento físico, motor, cognitivo, afetivo, emocional, social e cultural da criança; relações entre desenvolvimento e aprendizagem; interação, brincadeira e mediação pedagógica; formação da identidade e da autonomia; desenvolvimento da linguagem e do pensamento; relações entre criança, cultura e sociedade. Currículo e organização do trabalho pedagógico: currículo na Educação Infantil; princípios éticos, políticos e estéticos; organização dos tempos, espaços, materiais e agrupamentos; planejamento pedagógico; intencionalidade educativa; projetos, sequências didáticas, atividades permanentes e demais modalidades organizativas; documentação pedagógica; rotina na Educação Infantil e sua organização como elemento estruturante das aprendizagens. Legislação e Políticas Educacionais: Constituição Federal de 1988 – Educação e direitos da criança; LDB – Lei nº 9.394/1996, com atualizações; ECA – Lei nº 8.069/1990; ECA Digital – Lei nº 15.211/2025; Marco Legal da Primeira Infância – Lei nº 13.257/2016; PNE – Lei nº 13.005/2014 e legislação vigente; Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/2015; Lei nº 10.639/2003 e Lei nº 11.645/2008 – Educação para as Relações Étnico-Raciais; Lei nº 14.811/2024 – prevenção e enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes; Lei nº 14.819/2024 – atenção psicossocial nas comunidades escolares; Lei nº 15.100/2025 – uso de dispositivos eletrônicos nas escolas; Lei nº 15.326/2026 – reconhecimento dos professores da Educação Infantil como profissionais do magistério. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI; BNCC – Educação Infantil. Políticas públicas de inclusão, proteção integral, primeira infância, diversidade, educação ambiental e educação digital.

Onde se lê:

Auxiliar de Saúde Bucal

Anatomia e Fisiologia Dental: grupos dentários, características anatômicas e funcionais da dentição decídua e permanente; noções de oclusão e ATM; classificação de nervos e músculos. Odontologia Social: processo saúde/doença; níveis de atuação do THD, regulamentação e atribuições profissionais; notação dentária, índices e indicadores; odontologia preventiva: fluoretação; orientação de higiene bucal; planejamento em saúde pública: abordagem epidemiológica, doenças bucais. Noções básicas sobre a Estratégia Saúde da Família (ESF). Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) Materiais, Equipamentos e Instrumentais: identificação e manipulação e conservação de materiais dentários (gesso, materiais de moldagem, cimentos, resinas, amalgama, ionômero de vidro, coltosol), equipamentos e instrumentais. Biossegurança: doença que atinge profissionais da saúde; técnicas de esterilização e desinfecção de equipamentos e instrumentais; controle de infecção e barreiras de proteção. Noções de radiologia odontológica: técnicas radiológicas; técnicas de revelação e fixação radiográficas; radioproteção.

Leia-se:

Auxiliar de Saúde Bucal

A importância e as vantagens do pessoal auxiliar em odontologia e do trabalho em equipe de saúde bucal. Requisitos do Auxiliar de Consultório Dentário para o exercício profissional no serviço público: trabalho em equipe, profissionalismo, qualidade e excelência de resultados. Ética profissional nas equipes de saúde bucal. Relações humanas. Medidas universais de biossegurança. Noções básicas de odontologia de promoção de saúde: prevenção de cárie, doença periodontal, má oclusão, câncer bucal. O Auxiliar de Consultório Dentário nos programas educativos de promoção de saúde bucal. Prevenção das doenças ocupacionais na prática odontológica. Procedimentos de desinfecção e esterilização de materiais e instrumentos utilizados, sob a supervisão do Cirurgião-Dentista. Instrumentais odontológicos: identificação, utilização e conservação. Materiais dentários: manipulação e armazenamento. Normas de biossegurança em serviços odontológicos. Noções de radiologia odontológica. SUS. Política nacional de saúde bucal.

Onde se lê:



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃOZINHO DO MARANHÃO – MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO –
SEMAD
CNPJ: 01.597.627/0001-34

EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO nº. 001, de 15/10/2026
--

Operador de Roçadeira

Noções de mecânica, de funcionamento, de segurança, de conservação e operação de tratores, motoniveladoras, carregadeiras, rolos compactadores e retroescavadeiras. Noções sobre manutenção de máquinas, abastecimento, lubrificação e emprego de graxas. Defeitos simples do motor. Sistema de freios. Cuidados necessários para conservar a máquina em boas condições mecânicas. Cuidados com pneus e rodas. Cuidados com sistemas de esteiras. Escavações e remoção de barreiras. Nivelamento de terrenos, estradas e pistas de aeroportos. Estradas vicinais. Alargamento de estradas. Compactação de solos. Relações com o meio ambiente: política ambiental, ecologia e preservação ambiental. Procedimentos corretos para economizar combustível. Noções dos registros necessários sobre maquinário pesado. Manobras de máquinas e veículos. Regras gerais de circulação. Velocidades permitidas. Deveres e proibições. Infrações básicas, de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro. Direção defensiva: (leis, negligência, imprudência, imperícia, atenção, habilidade, ação e descanso). Sinais de trânsito. Primeiros socorros. Segurança do Trabalho: Uso de EPI's; segurança na operação (raio de operação, sinalização). Responsabilidades do operador de máquinas. Normas Regulamentadoras: NR 06 – Equipamento de Proteção Individual (EPI); NR 11 – Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais; NR 12 – Segurança no trabalho em máquinas e equipamentos; NR 18 – Condições e meio-ambiente de trabalho na indústria da construção; e NR 26 – Sinalização de segurança. Ética no serviço público.

Leia-se:

Operador de Roçadeira

Tipos de roçadeiras (manual, costal, lateral). Funcionamento da roçadeira. Partes do equipamento. Tipos de lâminas e fios de corte (nylon). Técnicas corretas de roçagem. Regulagem do equipamento. Tipos de terreno (plano, inclinado, com obstáculos). Cuidados durante a operação. Limpeza do equipamento. Troca de fio de nylon ou lâmina. Lubrificação. Verificação de combustível e óleo. Manutenção preventiva básica. Tipos de combustível (gasolina e mistura). Proporção de óleo para motores 2 tempos. Funcionamento básico do motor. Identificação de problemas simples. Uso de EPIs (óculos, protetor auricular, luvas, botas, perneiras, capacete). Prevenção de acidentes. Cuidados com terceiros durante a operação. Trabalho em vias públicas. Sinalização de segurança. Estatuto do Servidor Público do Município.

Permanecem inalteradas as demais disposições do Edital do Concurso Público nº 001, de 15/10/2026, que não conflitem com a presente alteração.

Ribeirãozinho do Maranhão – MA, 27 de outubro de 2026.

Flávio Soares Lima
Prefeito de Ribeirãozinho do Maranhão – MA